

如果省去句中的关联词,变成“它迟来了4年,显得弥足珍贵。”则几乎完全丧失了因果语义,变成了一句普通的陈述。

标记理论可以解释为什么“……,因为……”格式中的关联词“因为”不可以省去,但不能解释人们在言语交际中为什么要使用这种语序,即制约人们使用这种语序的条件是什么。根据认知语言学的一般认识,我们猜测,一种语序的使用应该与说话人的主观心理特点有着千丝万缕的联系,但究竟是怎样一种机制制约着人们对语序的选择呢?下面我们试着从认知心理研究和认知语言学的角度探寻一些因素。

(未完待续)

(董佳 北京师范大学汉文化学院)

---

## 印尼建国大学中文系主任 访问厦门大学海外教育学院

2008年7月23日下午,受印尼建国大学校长之托,带队来厦大参加汉语夏令营的建国大学中文系主任许丽妮老师与厦大海外教育学院院长郑通涛教授及华文系、招生科相关教师举行会谈。

继今年4月份郑通涛院长访问印尼建国大学,这是双方举行的第二次会谈。许丽妮主任向郑院长转交了建国大学领导签署的双方共同举办汉语夏令营的协议书,郑院长高兴地在协议书上签名。一周前在厦大开营的印尼建国大学汉语夏令营,就是双方合作办学的实质开始。接着,宾主双方就联合开办语言学专业对外汉语教学方向的硕士班、联合开办汉语言文学专业2+2本科班的可行性和具体的细节进行商讨,可望明年在学历方面的办学合作能有实质性的进展。会谈气氛融洽,宾主双方都对合作的前景充满期待。

会谈结束后,许丽妮主任代表建国大学向海外教育学院赠送了纪念品,与会双方合影留念。

(连志丹 厦门大学海外教育学院)